

മുഖ്യമന്ത്രി മരാറ്റ് ദാരു സീറിയസ് പ്രൈസ്ക്കാർഡ്

വി.കെ അലി

സൂപ്പടിജാലങ്ങളിൽ വെച്ചേറിവും ഉൽക്കുഷ്ടനാണ് മനുഷ്യൻ. ബുദ്ധിയും വിവോകവും പ്രദാനം ചെയ്ത് ആലോച്ചിക്കുവാനും ആസുത്രണം ചെയ്യുവാനും പ്രാപ്തി നൽകി ദിവസം അവനെ ആദരിച്ചിരിക്കുന്നു. ആധയക്ഷുശ്വരങ്ങളും അവക്കതകളും മൺതുപോലെ മുടി നിൽക്കുന്ന ലോകത്ത് പ്രതിഭയും ചിന്താ ശക്തിയുമുള്ളവർക്ക് തന്നെ മാർഗ്ഗദാരം പറ്റാം. എന്നിരിക്കു സാധാരണനാശപ്പെട്ടി പറിയേണ്ടതില്ല. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുവാൻ മനുഷ്യനെ സൂപ്പടിച്ച നാമക്ക് തന്നെ അവന്റെ മാർഗ്ഗദാരിയെ തന്നെ അഭ്യർപ്പണം ചെയ്തു. ജീവിത മന്ത്യലു അഭ്യർപ്പണം സാകലേന ചുച്ചു നിൽക്കുന്ന നിയമശാസനകളുടങ്ങിയ വേദഗ്രന്ഥം അവത്തിപ്പിക്കുകയും അവഗുമായ വിശദികരണങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രവാചകനെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. കുത്തും കോമയുമില്ലാത്ത ചിന്ത മനുഷ്യനെ ഒരുതരം മായാവാദത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ അവന്റെ അനേകം ശശ്വനങ്ങൾക്കും പര്യവേക്ഷണങ്ങൾക്കും ഭ്രമായ അടിത്തറയും യുക്തമായ അതിർത്തികളും നിർണ്ണയിച്ചു. പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു:

“രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ എന്നാൽ നിങ്ങളിൽ ഉപേക്ഷിച്ചുപോകുന്നു. അവ മുറുകെ പിടിക്കും കാലം നിങ്ങൾ വഴിപിഴുക്കി. ഭിഖ്യഗ്രന്ഥവും പ്രവാചക ചര്യയുമാണെ.”

മുജ്തിഹാദ് അമവാ ഗവേഷണം

ഇൻഡ്രാം ഒരു ശാഖത ജീവിതവു വസ്ത്വങ്ങൾ. മാറിമാറി വരുന്ന പരിത

സ്ഥിതികളുടെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ട് കാലത്തിൽ നീളുത്തിൽ അധ്യാശ്വവും അജയ്യവുമായി നിലയുറപ്പിക്കേണ്ടത് അതിരെ അനിവാര്യതയാണ്. കുറേ കാലം കഴിഞ്ഞാൽ ഇൻഡ്രാം ശ്രീരാമി' തിരുമ്പുന്നു. അത് കാലഹരണപ്പെടുമെന്നും മുസ്ലിംകളിലെ രാജും വിശസിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ തന്നെ അജ്ഞിഹാദ് ഇൻഡ്രാമിക നിയമസംഹിതയുടെ അവശ്യ താല്പര്യമാണ്.

എത്തക്കിലും ഒരു പ്രശ്നത്തെക്കുറഞ്ഞ വിച്ഛീനിക്കുന്നും സുന്നത്തിൽനിന്നും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിഹാരം കാണുന്ന തിനുള്ള മതപാശ്ചാത്യത്താരുടെ പരിശീലനതിനാണ് ഇജ്ഞിഹാദ് എന്ന സാങ്കേതിക സംശയം പ്രയോഗക്കുന്നത്. ഇതുരുതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന വൻ ‘മുജ്തഹിദ്ദി’ മറുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യാതെ അനുസരിക്കുന്നതിനെ ‘തവ്പലിദ്’ എന്നും അത്തരക്കാരെ ‘മുവലിദ്’ കൂടി എന്നും വിളിക്കുന്നു. മുവലിദുകളുടെ പ്രാഥമ്യം മുജ്തഹിദ്ദികളാവണ്ണെന്നും എല്ലാം മുജ്തഹിദ്ദികളാവണ്ണെന്നും എല്ലാം ഈ നിർവ്വചനങ്ങളിൽനിന്ന് വ്യക്തമാണും. ഓരോ അഭിപ്രായങ്ങളും ദേശാന്തരിക്കുന്നും സുന്നത്തിലും മനസ്സിലാക്കി അവ സികിഹിക്കുന്ന ഒരു മഖ്യവർത്തന വിഭാഗവുമാണ്.

മുജ്തിഹാദ് പ്രത്യേക പ്രാപ്തികളും യോഗ്യതകളും വേണ്ടം. ആർക്കും എപ്പോഴും ചെയ്യാവുന്ന ഒരു ഹോമിയിലും അവർക്കു വശമുണ്ടായിരിക്കും. അവഗാഹം നേരിയവനായിരിക്കും മുജ്തഹിദ്. അവിഡാ സംഖ്യയിൽ വ്യൂതപ്പെട്ടി നേരിയവർക്കേ വുർആ

രെയും സുന്നത്തിൽരെയും അർത്ഥം അളവും ആശയങ്ങളും വേണ്ടവിധം മനസ്സിലാക്കു. പുർവ്വികരായ പണ്ഡിതരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും ചിന്താഗതികളും അറിയാതെന്നും ആവശ്യമാണ്. തന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കെതിരിൽ ഉന്നയിക്കു പ്രേട്ടുന്ന വസ്തുതകളെന്നല്ലാമാണെന്ന് ശഹിക്കുമ്പോൾ ചിന്താവെകല്യാഘാരം ദുരിക്കിക്കുവാനും ഏറ്റവും താഴെ സംഹിതയുടെ അവശ്യ താല്പര്യമാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രശ്നത്തെക്കുറഞ്ഞ വിച്ഛീനിക്കുകുമ്പോൾ ‘രിസാല്’ നോക്കുക. അതുകൊണ്ടാണ് പ്രശ്നത്തരായ പണ്ഡിതരെല്ലാം എതിരിട്ടി പ്രായങ്ങളെ സംശയം ശരാശം ശരനിച്ചിരുന്നത്. “ഇമാം അബുഹ നീഹ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങളുടെക്കുറിച്ച് അങ്ങെയറ്റം അഭിയുന്നവനവന്നിരുന്നു. കാരണം, അഭിപ്രായഭിന്നതകൾക്കിടയിൽ പ്രകാശം മിനിത്തിളങ്ങുന്നണണാവും. ഇമാം മാലിക്ക്(റ) അബുഹനീഹയുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ണാൽ അദ്ദേഹം എത്തെല്ലാം മാണം പറയാറുള്ളതെന്ന് അവരോടു ആരായുമായിരുന്നു.” (അബുസുഹിയുടെ ‘ഉസുലുൽ ഫില്പ്പർ’)

ഇൻഡ്രാം ശരീഅ അതിരെ പൊതുസഭാവാദങ്ങളുടെക്കുറിച്ച് അറിയുന്ന വർക്കേ ഇജ്ഞിഹാദിനിർഹത്യയുള്ളൂ. മതകാര്യങ്ങളിൽ ദൈഷ്മിസ്ട്രുക്കാഡിസ്ഥാനത്താജ്ഞയും പുർവ്വികരുടെ ശവേഷണ രീതികളും അവർക്കു വശമുണ്ടായിരിക്കും. അവർക്കു പ്രതിഭാവിലാസവും ബൃഥിശക്തിയുമില്ലാതെ വിഹിതം കാണുള്ള മന്ത്യലുവും ഇതല്ല. ഉദ്ദേശ്യം ശുഭിയും വിശാസ സുഖവശതയും കുടിമല്ലിഷയത്തിൽ പരിഗണിക്കപ്പെടും.

କିତାବିରକ୍ଷଯୁଂ ସୁନ୍ନତିରକ୍ଷଯୁଂ
ସାଧ୍ୟକରଣମିଲ୍ଲାତ ପିଶାଚାରରଙ୍ଗ
ଓର୍ଦ୍ଦ ବେଚ୍ଛୁପୁରୁତ୍ତୁନବରୁଏ ହୁଜତି
ହାତ ମତବ୍ୟକ୍ଷକ୍ରା ବିଲାପୀତତାଙ୍କ.
କାରଣ, ଗରେଷକରୁଏ ଆଣିପାଇ
ଓର୍ଦ୍ଦ ମୁଖଲିଂକରକ ସାକରିକାଙ୍କ
କୁଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାଯିରିକାଳମେଲ୍ଲ.

മേരെപറിന്ത യോഗ്യതകളുള്ള
വർക്കേഷ്ണം ഇജ്ഞിഹാദ് ചെയ്യാവുന്നതാ
ണ്. മൂർദ്ദ യോഗ്യതകൾ തിക്കണ്ട
അനേകം പണ്ഡിതർ ഓരോ കാലാല്പട്ട
ത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കും. മുഖ്യത്തെപ്പറ്റി
ഒരു വിശേഷണങ്ങളെള്ളിപ്പിരിന്ന്
അനാവയ്യമായി സങ്കരിംണത കഴി
സ്വീച്ചിക്കുന്നത് നന്നല്ല. എന്നാൽ
ആർക്കും നിരാധാസം നിർവ്വഹിക്കാ
വുന്ന കൃത്യമാണ് ഗവേഷണം എന്ന് പറ
യുകയാണെങ്കിൽ അതും അപഹരാസ്യ
മാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ് അവസ്ഥകൾ

ମୁମା ସୁଯୁମ୍ଭି ପିଳଣ୍ଟୁ: “ଏହତ
କିଲୁଙ୍କ ରେ କାଳାଲଦିନ ର୍ଦ୍ଧ ମୁଜ୍ଜତହିତ୍ୟ
ମିଲ୍ଲାରେତ୍ୟାବୁକେଇଗନ୍ତ ବୁଝିପର
ମାତ୍ର ଅନ୍ତ୍ୟାଗାଲ ଵର ଅଶାଖିପ୍ରମାଣ
ଗୋଟିଏ ଭୂରିପକ୍ଷଂ ପରିଚିତରୁଂ ଥୁବିବ
ମାକିନ୍ତିରିକିମୁକୁଣ୍ଠୁ ମୁଜ୍ଜତହିତିଙ୍କ ହୁଲ୍ଲାରି
କାଲମୁଖାଯାତ ହୁଲ୍ଲାଲା ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟେବ
ଜନମା ବୁନ୍ଦୁ ଅନ୍ତୋରେ ଜନନେତ୍ରୀର
ବ୍ୟାଯୁତ ନିଷ୍ଠାପେଣ୍ଟାବୁ କରିବୁ ଜନ
ଅଶ୍ରୁକରିତିରିଲ ତେଜିବି ନଷ୍ଟପର୍ଦିତ
କରିବୁ ଚପାଯୁବୁ”

ആഴത്തിൽ ചിന്നിച്ചാൽ ഇമാം
സുയുമിയുടെ അഭിപ്രായം അക്ഷരം
പ്രതി ശരിയാണെന്ന് ബോധുപ്പിട്ടും.
കാരണം, വുദ്ധാനും സുന്നത്തുമാണ്
മനുഷ്യപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മൂലപ്രമാണങ്ങൾ. അവയിൽ
വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങളില്ലാത്ത നിര
വയി പ്രശ്നങ്ങൾ ഓരോ കാലത്തും
സാഭവിക്കും. നാഗരികതയുടെ വികാസ
പരിണാമങ്ങളുണ്ടാകുമ്പോൾ ഒരു നിര
ളായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുമെന്നത്
നിസ്തർക്കണമാണ്. ആധുനിക വ്യാകിൻറ
സിസ്റ്റം, ഇൻഷ്യൂറൻസ് വ്യവസ്ഥ, പല
തരം ഉല്പന്നങ്ങളുടെ സകാരത്, ലോട്ട
റി, സ്കാനർ നിയന്ത്രണം, ഭൗമിക്കണക്കാണ
നിയമങ്ങൾ മുതലായവയെക്കൂടിച്ച് വൃർ
ആനിലോ സുന്നത്തിലോ വണ്ണിയിൽ
മായ നിർദ്ദേശങ്ങളില്ല. അതുകൊണ്ട് വരെ
ലോകത്തുണ്ടാകുന്ന എല്ലാ പ്രശ്ന
ങ്ങളും ഒരു ഗ്രന്ഥം കൂളിക്കും കണ്ടും
പ്രായോഗികമല്ല. അതിനാൽ എല്ലാ
കാര്യങ്ങളുടെയും മുഖിക തത്ത്വങ്ങളും

അതുവശ്യമായ ചില വിശദികരണങ്ങൾ ആണ് വുർആനിലൂടു സൃഷ്ടിലൂമുള്ളത്. അവയുടെ സീമകൾക്കുകൂടുന്ന തീവ്രം ആവശ്യമായ സഹ നിയമങ്ങൾ കണ്ണഡത്തുകളെന്നത് പണ്ഡിതമാരുടെ ചുമതലയാണ്. മനുഷ്യരെ ബുദ്ധിശ കരിയ നിർവ്വിരുമാക്കാതെ പ്രവർത്തനങ്ങൾമാക്കാനും ഇതുപകരിക്കും. കാലിക്കമായ പ്രസന്നങ്ങൾ മുഖ്യമായ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പരിഹരിക്കേണ്ടത്. ഓരോ കാലാവധിയിലും മുജ്ജത്തഹിതുകളുണ്ടായാലേ നൃതന പ്രസന്നങ്ങൾക്കുറിച്ച് ഇസ്ലാമിക വിഭിന്നർ മനസ്സിലാവും. മുജ്ജത്തഹിത് ഇല്ലാതായാൽ ഇസ്ലാം നിഷ്പ്രയോജനമാവും. കാരണം, പ്രസന്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിൽ അത് പരാജയപ്പെട്ടും. ജനങ്ങൾ ആശയക്കുഴപ്പത്തിന്റെ ഘടനാസ്ഥാനത്തിൽ തസ്തിക ചെയ്യും. ഏവം അതിനിടിവരുത്തുകയില്ല സുപ്രഭകർക്ക് മാർഗ്ഗംശരം നൽകുക കയ്യെന്നത് അവരെ ബാധ്യതയാണെല്ലോ. “ഒരു പ്രവാചകനെ അയച്ച് (കാര്യങ്ങളുണ്ടാക്കി) കൊണ്ടില്ലാതെ നാമാരേയും ശിക്ഷിക്കുകയില്ല” എന്ന വുർആനിക സൂക്തതോ വിളാംബരം ചെയ്യുന്ന തത്ത്വവും ഇതുതനെ.

മഹാത്മാരൂദ്ദ നിലപാട്

ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରୀଳାଂ ସୁନ ତିଲାଂ
ସପଞ୍ଚମାଯି ପଗଣତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିଲ୍ଲ
ଓହା ଆଂଶିକରିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ମୁହଁ ପ୍ରଶର
ଅରେଇ ଆଵ୍ୟାର ଅଟିଥିମାନରତିରେ
ପରିଶୋଧିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଂରୀଗୁଣ୍ଯ ଆବ୍ୟାବୁ
କରି, ଉମର, ଉଲ୍ଲମ୍ବାନୀ, ଆଲି(ଗ) ମୁତଲାଯ
ମାତ୍ରଶାଖ୍ୟାର୍ଥୀରୁଠାର ନିଲପାର୍କ. ପ୍ରତିକ
ଅରେ ଆଭିମ୍ବୁଧିକରିକବୁନୋହାର ଆଵ୍ୟାଯ
ପୁଣି ନବି(ଗ) ଯୁଦ୍ଧ ପଲ୍ଲ ପ୍ରଶରାବାନ
କରୁଥୁବେଳେ ଏହିନ୍ତି ସହାଯିକରେଣ୍ଟାକୁ
ଚୋତିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ହୁଲ୍ଲପକିରେ ଆଵ୍ୟାର
ଆଲିପ୍ରାୟ ଅନ୍ତରୀଳାରାତର ତିର୍ଯ୍ୟମାନଂ
କାଣ୍ଡକର୍ଯ୍ୟାଂରୀଗୁଣ୍ଯ ଆନନ୍ଦର ପତି
ଏ. ମାତାମହିଯ୍ୟାର ଅନନ୍ଦରାବକାଶ
ସକାତର ନିକାତରବରୋକ ସମର
ଏହିନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆବ୍ୟାବକରି(ଗ)
ତିର୍ଯ୍ୟମାନିପ୍ରତ୍ୟାଂ ଯୁଦ୍ଧରାତିରେ ଏକବନ୍ଦ
ଦ୍ୱୟା ଵିତରଣୀ ଚେତ୍ୟାରେ ପୋତୀ ଉଦମ
ଯିବେ ବେଳୋନ ଉମର(ଗ) ନିଷ୍ପତ୍ତିପ୍ରତ୍ୟାଂ
ହେତେ ଅଟିଥିମାନରତିଲାଯିଗୁଣ୍ଯ. ହେତ
ଦେୟରୁକଳିଲେବେକ ପ୍ରତିନିଧିକରେ ନିଶ୍ଚ
ତିପ୍ରକାଶବୁନୋହାର ବୁଦ୍ଧରୁନିଲ୍ଲାଂ ସୁନ
ତିଲାଂ ବ୍ୟକ୍ତମାହାରାତର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର୍ତ୍ତାରେ
ଶବେ ଷଣୀ ନଟ ତନାଙ୍କ ଆଵ ରୋକ
ଆଜନୀବିଚ୍ଛିରୁଗୁଣ୍ଯ. ଉମର(ଗ) ଶୁରେ
ରହିଗେ କୁହା ଶବ୍ଦିଗୀତ ନିଯମିତ୍ତ

ପ୍ରୋର ଆପ୍ରେବାରେଟୋକ୍ ପଠନକୁ: “ଆମ୍ବା
ହୁଏଇଲ୍ଲ ଶ୍ରୀମତିଙ୍କ ଵ୍ୟକ୍ତମାଯି ପାଇ
ଯୁଗ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କେତାବେଳୀ ଦୋଷି
ଯାଇ ପିନ୍ଧିଟିବାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥରେକୁ
ଚୋତିକଣଙ୍କ. ତିବ୍ୟଶ୍ରୀମତିଙ୍କିନୀଙ୍କ
ଵ୍ୟକ୍ତମାବାତିରୁଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବାଚକ
ଚର୍ଯ୍ୟର ପିତ୍ତୁରୁକ. ଅତିଲିଖୁ ଵିଶ୍ଵା
କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କିର୍ତ୍ତ ସମତାବ୍ୟାବି
ପ୍ରାୟଂ ରୁପୀକରିକୁବୁକୁ” —ତାବେଳି

ഉമർ(ഗ) അവുമുസൽ അശ്റാരി
ക്കഫൂതിയ കത്ത് ശ്രദ്ധിക്കുക:

“କିତାବିଲୁହୁ ସୁନ୍ଦରିଲୁହୁ
ପ୍ଲାଟର ପ୍ରେରଣଙ୍ଗର ନିର୍ମଳ ମନ୍ଦିରର
ଆଲକ୍ଷିଯାଇ ଆଵେଶ ସମ୍ମାନଶମ୍ଭବ ପରି
କୁକୁକ. ତତ୍ତ୍ଵଲ୍ୟମାଯ ପ୍ରେରଣଙ୍ଗର ମନ
ଲ୍ୟଲାକି ଆବ୍ୟୋକ ତାରତମ୍ୟ ଚେତ୍ୟ
ଓରିପ୍ରାୟ ରୂପୀକରିକୁକ.”

നമ്പി(സ) ഒരു പിന്നുടരുകയാണ്
ഇതെല്ലാംതിൽ ഉമർ(ഒ) ചെയ്തത്.
മൃഗങ്ങളാണ് ജീവലി(ഒ) ഒന്ന് യമനിലേ
കായച്ചപ്പേരും തിരുമേനി അദ്ദേഹത്തിൽ
ഇതേപോലെയുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിയ
സംഭവം വളരെ പ്രസിദ്ധമാണെല്ലാം.

സഹാവതികൾ കാലഗ്രേഷം
മുസ്ലിം ലോകം അംഗീകരിച്ച ക്രമ്മന
യവും ഇതുതന്നെന്നയായിരുന്നു ഇമാം
അബുഫഹ്രീൻ (ഹി.80-150) പറയുന്ന്:

“ତୋଣ ଅଲ୍ପାହୁବିରେଁ କିରାବ୍ୟ ସିକିରିକାନ୍ତାଙ୍କୁ ଆତିରେ କଣିଳିଲେଖିଲେ ରମ୍ବୁଲିରେଁ ସୁନ୍ଦରତ ସିକିରିକାନ୍ତାଙ୍କୁ ଆବ ରଣିଲୁହିଲେଖିଲେଖିଲେ ତୋଣଙ୍କୁଦେଖି କବୁଣ ସହାବିକିଲୁଏ ଵାକବୁକରି ସିକିରିକାନ୍ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଘେରିକବୁଣ ବରୁଏ ଵାକବୁକରି ନିରିଲିକବୁକରିଯୁଏ ଚେଷ୍ଟୁାର. ମର୍ଦ୍ଦୀଜୀବରୁଏ ଵାକବୁକରିଲେଖାନ୍ତାଙ୍କୁ ତୋଣ ପରିଶରୀକରାଇଲ୍ଲ ଏଣାତ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କରି ହୁବ୍ରାହାମୀ, ଶାନ୍ତିବି, ହୁମ୍ବାନ୍ତ ସିରିରୀନ୍, ହାସନ୍, ଆତାହାଙ୍କ, ହୁମ୍ବାନ୍ତ ମୁସଫ୍ରି ବ୍ୟ- କୁଣେ ପେର ଆଦେହାଂ ଏଣ୍ଣି-ଏଣ୍ଣିବରୁଏ ପକିତିଲେତନିଯାତ ଏଣ୍ଣି ନିଲପାକ ହୁତାଣ୍: ଆବର ହୁଜ୍ଜତିହାତ ଚେତ୍ତକୁ ଆବରପୋଲେ ତୋଣଙ୍କୁ ହୁଜ୍ଜତିହାତ ଚେଷ୍ଟୁାର.” ମର୍ଦ୍ଦୀରିକରି ଆଦେହାଂ ପରିଣତ: ‘ଆବର ମନ୍ଦୁଷ୍ପରା ଗ୍ରୀ. ରମଞ୍ଜିଂମ ମନ୍ଦୁଷ୍ପରାଗ୍ରୀ.’

ମୁହାଂ ମାଲିକେବା (ଫି. 93-179) ମୁହାଂ ଶାହିଯୋ (ଫି. 150-204) ମୁହାଂ ଅହାମଦବ୍ୟାସଙ୍ଗୁ ହାସଲୋ (ଫି. 163-238) ତଣେତ୍ରୁଦ ପୁରୀକରୁଦ ଅଭିପ୍ରାୟ ଓ ଏତେ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକରୁକରିଯାଇଲୁ ଚେତ୍ୟତତ୍. ଏହିତିର ଆବରମ୍ଭାରକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରମାଯ ମର୍ତ୍ତିବୟାକରି (ପିତାପ୍ରମାଣି) ଉଣ୍ଠାକୁମାଯିରୁଣ୍ଟିଲି. ହ୍ୟାରିଡେତପାତର

ପେରିଯୁ ପଲ ମଡ଼ାବସ୍ତୁକୁଣ୍ଡଳେ
ହୁମା ଲେଲାଗୁଣ୍ଡ ଜୀବାନୁକୁଣ୍ଡ ସତ
କ୍ରମାଯ ଚିନ୍ତାଗତିକୁଣ୍ଡଳୀରୁଣ୍ଡ
“ମାଲିକିରାଣକାଶ କରିଲାହାନ୍ତର
ପାଶ୍ଚଯିତରୁ ଲେଲାଗୁଣ୍ଡ” ଏଣ୍ଟ
ହୁମା ଶାପିତରୀଣ ପ୍ରସଂଗାବ୍ଦୀକୁଣ୍ଡ
ଆବରୁଦ ଚିନ୍ତାଗତିକଶ ପ୍ରଚାରିଷ୍ଟ
କାଶ ସମରତରୀଯ ଶିଖ୍ୟଗଣଙ୍କଳିଲା
ତତିକାଳ ଆପ କାଲତରିରେ ପବି
ଦେଇ ମୃତ ପ୍ରାୟ ମା ରୟାନ୍ତିରେ
ପ୍ରସଂଗୁତ ହୁମାମୁକ୍ତକଳ୍ପିଲା ତଙ୍ଗରେ
ଆର୍ଦ୍ର ଅନ୍ୟମାଯକୁଣ୍ଡରିକରୁଥିଲା
ତତଳିଵୁକୁଣ୍ଡର ପିଳିବୁଲା ଗୋକଳି
ମାତ୍ରମେ ପିତ୍ତୁରାଧ୍ୟ ଏଣ୍ଟାନ୍ତୁ ପ୍ରବ୍ୟାପି
ଛିକୁଣ୍ଡ. ହୁମା ଅବ୍ୟାହିମ ପରିବାଃ

“എന്തെ തെളിവെന്നാണെന്നിയം
തുവർ എന്തേ അഭിപ്രായമനുസരിച്ച്
ഹത്വ നൽകരുത്.”

ഇമാം മാലിക് പരിശൃംഗാ:

“கிடைவினோடு ஸுந்தி னோடு யோஜிப் வா ஏற்ற அல்லபூ யணச் சுரிகிக்குக் கூடுதலா நிர ஸிக்குக்.”

ഇമാം ഗാഹി പരിഞ്ഞു

“ഹദീസാൻ എൻ്റെ മദ്ദഹവ് അതിനേതിരായത് വലിച്ചറിയുക.”

ഇമാം അഹ്‌മദ് പരിശയ്ദ്ധ:

“ଆଲ୍ପିଆହୁବିକେନାଟୁଙ୍କ ରିସ୍ତୁଲିକେ
ଦୂରମୋପୁଙ୍କ ଆସିଥିବୁଙ୍କ ଓନ୍ତୁଙ୍କ ପାଇଯାବତ
ଛି.”

അനുകരണത്തെ അപലപിച്ച്
അനേകം പണ്ഡിതരാം ഇനിയും
കാണാം. ഇമാം ഗസ്സാലി പറയുന്നു:

“പണ്ണിതനായാരൽ സഹാവു തിനേയോ അവർക്കു ശ്രേഷ്ഠമുള്ളവ രേയോ അനുകരിക്കാൻ പാടില്ലെന്ന അ ഭിപ്പായമാണ് വാസി അബ്യാവകരുതു ബാവില്ലാനി അംഗീകരിച്ചത് തമ്മാട പകലിലും അതാണ് പ്രബലം.” അദ്ദേഹം എഴുതി: “ഈ മർഹവാക്കേളിലം വലി ചുറ്റിയാണ്. അവ മാത്രമാണ് ശരിയ നുംവെക്കാൻ തക അമാനുഷിക്കര ചെയ്യും അവക്കിലും നിരീക്ഷിച്ച് സത്യാ നേരശാം നടത്തിയാൽ, അസന്ന ചെയ്യാരു അനുകാരിയാക്കാതെ സന്നമാ ചെയ്യാരു ചിന്താഗതി സൃഷ്ടിക്കാം.”

എല്ലാ കാലഘട്ടത്തിലും ഗവേഷണം നിർദ്ദേശമാണെന്നും അതിൽ വിച്ചപ വരുത്തിയാൽ ആ കാലക്കാരെല്ലാം കൂദാശളികളാകുമെന്നും ഈമാസുയുമി അഭിപ്രായപ്പെട്ട് “അൽമിലുപു പനിഹൽ” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലും ഉൾച്ചിട്ടുണ്ട്. അല്ലാമാ ശാഹ്‌വലിയും ലാഹിദ്വഹ്‌ലവിയുടെ അഭിപ്രായവും

ഇതുതന്നെന്നയാണെന്ന് അദ്ദേഹത്തിലെ ‘മുസഫർ’ എന്ന കൃതി വിളിച്ചൊരു നൃ.

ମତ୍ତେବସୁକଳ୍ପର ହୁମାମୁକଶଙ୍କ
ପଲ ଶିଷ୍ଟଯାତ୍ରମୁଣ୍ଡାଯିରୁଥାନ୍ତିଲ୍ୟୁ
ଆବରାତ୍ର କଣ୍ଠଦର୍ଶ ଅନ୍ତେକରିକଳୁଗପ
ରାତିରୁଣିଲି. ଆଖୁପାନୀମି(୧) ଯୁଦ୍ଧ
ଶିଷ୍ଟଯାତ୍ରାରାଯ ମୁହମ୍ମଦ୍ୟ ସମର୍ଗୀ
ଆଖୁଯୁଗୁପ୍ରାଚୀନି(୧) ଯୁଦ୍ଧ ଶିଷ୍ଟ
ରାଯ ମୁଗ୍ନିଯାଂ ବାପିଆଯୁଂ ହରମ
ଲାତ୍ୟ ହୁମାମା ମାଲିକି(୧)ରେ ଶିଷ୍ଟଯାତ୍ର
ହୁବୁନ୍ତ ବାସିମୁଂ ହୁବୁନ୍ତ ପନ୍ଥବୁଂ
ହୁବୁନ୍ତ ଆଶ୍ଵତିର ହକମୁଂ ଆବର
ରୁଦ ହୁମାମୁକଶଙ୍କରିତିରାଯି ଯାରାତ୍ର
ପିଷ୍ଟଯାତ୍ରିତ ଆଲିପାଯା ପ୍ରକଟିପ୍ରିତ୍ତି
କୁଣ୍ଠ. ହୁମାମା ଶାହିଯାର ଉନ୍ନୟାଯି
ଆଖୁ ଆଲି ଅଳ୍ପଜୀ ପାଇୟାନ୍ତୁ:

“ଶାପିରେ କେବେ ହେ ପିନ୍ଦୁ
କରିଗତ ଅନ୍ତେହାତିରେ ଆଲିପ୍ରାୟ
ମାଣ୍ଡ ଶରୀରୁ ପ୍ରବୁଲବୁରେମନ୍ ତେଜ୍ଜୀ
ଜୀବନେକାଣ୍ଡ ମାତ୍ରମାଣ୍ଡ ଅନ୍ତେହାତେଜୀ
ଅସ୍ଥିମାୟ ଅନ୍ତୁକରିଚୁତ କୋଣାଳ୍ପୁ.”
ହୁତ ତରଙ୍ଗଯାଇଗୁଣ୍ଠ ମୃଦୁତ୍ତଵରୁଷ
ଦେଖିଲାମ ନିଲପାର୍.

തുറക്കാത്ത വാതിൽ

ନାଲାଂ ନୃତ୍ୟାଳେଖିଙ୍କ ମୁଗ୍ଜ ହୁଅଛି
ହାତିରେ ପାତିରେ ମଲାରେକି ତୁରିଗନ୍ତୁକି
କହୁକୁହୀଯାଇରୁଥିଲାଏନ୍ତାଂ, ଆଗାଂ ଆକରତ
କିନାଵର ମାତ୍ରାଂ ମୁଣ୍ଡର ହାତିରୁକୁଳ୍ପା
ଶେଷାନ୍ତୁ ପିନ୍ଧୀର୍ ପାନାଵର ପୁରୋତର
ନିତିକହୁକରିବାର ବେଳାମନ୍ତ୍ରାଂ ଶରୀରକୁ
ନାହାରୁଣ୍ଡ. ନାଲାଂ ନୃତ୍ୟାଳେଖିଙ୍କ ଶେଷଂ
ଆଠ ତୁରିକାତମ ବାତିଲାଯି ମାରିଯି
କିକରିଯାଣାବେତ. ଅଜାତିତାଯୁବେ ଦ୍ୱୀପ
ଓ ଶରତ୍ତ ବୁଝିଶୁଣ୍ଟ ତରେଣାରେଯୁଂ ବେଳିଲ୍ଲୁଂ
ଯୁକ୍ତିବାହିନୀରୁକୁ ବେଳିଲ୍ଲୁଂ
କାହୁମେହ୍ର ବାହିରିବା ହୁଏ ଆଖିପାଯନୀଙ୍କ

പല പദ്ധതികൾ കാരണങ്ങളുമുണ്ടായെ ക്കാം. അന്നുഹരും അപ്രാപ്തരുമെല്ലാം മുജച്ചത്തിനുകളായി ചമയുകയും മതവിഷയങ്ങളിൽ മായം ചേർക്കുകയും ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ, രാഷ്ട്രീയാധികാരത്തിനു വേണ്ടി കിടമസരം നടന്ന കാലത്ത് ഇതരക്കാരായ പല ‘പരിഷകർത്താക്കളു്’ റാഗ്രാമു വനിരുന്നു. ആ വാതിൽ തന്നെ അങ്ങടച്ചേക്കാമെന്നും അർഹയാരാരെക്കിലും ഒരു സോൾ വിലക്കുകളാനും വിലവൈക്കാതെ അവർ ‘നിരോധാജനം’ ഉംഘാട്ടുകൊഞ്ചുമുഖ്യമായാണ് ആ ബുധവിമാനാർമ്മന്മൂലം പ്രതായാലും ഏതായാലും മുൻവെദ്യാന്വരുടെ ചികിത്സ ആളുകൾ വിഷമിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് മേലിൽ

അരും ചികിത്സിക്കേണ്ടണന് വെക്കുന്ന
പലമാണ് ഇതുള്ളവാകിയത്. ഈ വാദ
സതിയെ അപൂരം അനുകൾച്ചവരുടെ
ബുദ്ധിഗഠി അപാരമെന്നല്ലാതെ
മറ്റൊരു പറയാൻ.

പുർണ്ണവികരായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ
പ്രതിഭാവിലാസവും വൈജ്ഞാനിക
മേഖാവിത്വവും കണ്ണമരന് അവരുടെ
നേരെ ഒരുതരം ആരാധന ചൊം
പ്രദർശിപ്പിച്ച വിഭാഗങ്ങളും ഈ വാദത്തി
നനുകൂലം നിന്നിട്ടുണ്ട്. അവരോട് കിട
നിൽക്കുന്ന ന വരോ അവരെ കവച്ചു
വെക്കുന്നവരോ ഇനിയും ഉണ്ടായെങ്കാണ
മെമ്പ് വസ്തുത അവരുടെ ഭാവനാൾ
ക്രിക്കറ്റീതമാണ്. മാനസികാടിമതത്തി
നെറ്റിയും ആരുഹിശസ്സകുറിവിനെറ്റിയും
ഫലമായാണ് ഇതുടെലട്ടുകുന്നത്.
മംഗലബ്യുകളുടെ ഇമാമുകളോട് കിട
നിൽക്കുന്നവരും ചില വിഷയങ്ങളിൽ
അവരെ കവച്ചുവെക്കുന്ന വരുമായ
സാർവ്വഭൗമാർ സമുദ്ര മധ്യത്തിൽ
പെറ്റുവിനിട്ടുണ്ടെന്നും അതിന് മതം
എതിരെല്ലാനും ചരിത്രം പരിശോധി
ക്കുന്ന ഏവർക്കുമരിയാം. നാലിലൊരു
മംഗലബ്യ് സീക്രിക്കറ്റീ നിർബന്ധമാ
ണ്ണന് വാദിക്കുന്ന മറ്റാരു വിഭാഗവും
മുണ്ട്. മംഗലബ്യകൾ രൂപപ്പെട്ടുന്നതിനു
മുമ്പും മുസ്ലിംകൾ ജീവിച്ചിരുന്നുവ
ള്ളേ. അവർ ആരെ അനുകരിച്ചായിരുന്നു
മതകല്പനകൾ സീക്രിച്ചിരുന്നതെന്ന്
അവർ ഓർക്കുന്നത് നന്ന്. അത്വേലെ
ഇസ്ലാമിക കർമ്മ ശാസ്ത്രം നാലു
ചിത്രാ സഹികളായി വേർപ്പിരിശ്വാമെ
കിൽ ആ എല്ലാത്തിൽ പ്രത്യേക പുണ്യ
മാനുമില്ലെന്നും ഇനിയും കഴിവും
ശേഷിയുമുള്ളവർക്ക് തങ്ങളുടെ ബുദ്ധി
വൈഭവം ഉപയോഗപ്പെട്ടതാമെന്നും
ആരെയും പാണതിയിക്കേണ്ടതിലും

ଭେଣ୍ଟାଯିପନ୍ଥରୁକେଇୟୁ ଉନ୍ନତ
ବିଭାଗଙ୍କୁଲେଇୟୁ ମର୍ମହିନ୍ଦ ପକ୍ଷପା
ତୟୁ ଲୁଜ୍ଜତିହାରିରେ ବାତିଲିକାଙ୍କ
କାଳେମହିନ୍ଦଙ୍କୁଙ୍କ. ଭେଣ୍ଟ ଗେତୁତାତିକିଂ
ପାଣୀଯିତ୍ୟୁ ପରିଶଳନୀଯମହିନ୍ଦାତାଯ
ପ୍ରୋତ୍ସହ ଆଯିକାର ଆଗନ୍ତରାବକାଶସୁ
ତାଯି ମାଗୁକିତ୍ୟୁ ପାରିରଣାର ଚେଷ୍ଟେ
ଲେନ୍ତୁକିତ୍ୟୁ ଚେତ୍ତି. ଆଵରିକ ଲୁଜ୍ଜତି
ହାତ ଚେପ୍ତୁାନ୍ତ କଶିରେ ଅର୍ଧପତନ୍ୟେ
ଉଳ୍ଲାଖିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ତମ୍ଭଲ ତଙ୍ଗେଶ ସିକ
ରିଚ୍ ଅଭିଶାଯଙ୍କରିକ ପ୍ରଚାର ବରୁ
ତକୁକିତ୍ୟୁ ଏତିରାଯି ଚିଠିକାଙ୍କ
ସଙ୍ଗରିଂ ନଈକାତିରିକୁକିତ୍ୟୁ ଚେପ୍ତୁାନ୍ତ
ଆବର ଆବିଶମ ଯତ୍କିଛୁ. ସତରେ
ମାତ୍ର ଚିଠିକାନ୍ତରିକାତିରିତିରିତି ଭେଣ୍ଟ
ସାଂୟାନିମୁହୁପର୍ଯ୍ୟାନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ ଭୈଷଣିକିତ୍ୟ

യാർത്തി. സമുദ്രായ ബഹിഷ്കരണവും മർദ്ദനവും അഴിച്ചുവിട്ടു. ശൈലുൽ ഇൻഡലാം ഇപ്പന്നു തെരിയിയുടെ അനുഭവം അനുസ്മരണിയമാണ്. മംഗലവു കളുടെ പ്രചാരകരാരെ പരിത്വോഷിക അള്ളും വവ്വെ സാത്യകളും നൽകി സർവ്വത്ര പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഇമാം അബു ബക്ര റിൽ ബുത്തബെവനിയും ശിഷ്യൻ അബുസർഞ്ഞത്തും തമിൽ നടന്ന സംഭാഷണം ശ്രദ്ധിക്കുക:

“എല്ലാ കഴിവും യോഗ്യതയുമുള്ള
തോടാകാപ്പ് താജുസ്വീനിസ്സുഖ്കു എന്നു
കൊണ്ടാണ് ഈജ്ഞിഹാദ് ചെയ്യാതിരിക്കു
നാൻ?” ബുധൻവേവൻ മറ്റുപടിശയാനും
പറയാതിരുന്നപ്പോൾ ചോദ്യകർത്താ
വായ അഭ്യു സുർ അത്ത് തന്നെ
തുടർന്നു: “നാലു മട്ടാഭ്യുകാരായ
മുഖഹാകൾക്കായി നിശ്ചയിച്ച പാരി
തോഷികങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളുംമാണ
തിന് കാരണം. നിലവിലുള്ള മദ്ധ്യാഭ്യു
കളോട് വിഭേദജിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തി
നാൽ ലഭിക്കില്ല. തന്നെയുമല്ല ജയജി
പദവി ഒന്നുംപെട്ടും. ജനങ്ങൾ ഹത്ത്
ചോദിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ സമീപിക്കാ
കയുമില്ല. ‘ബിംഗ് അതുകൂൾ’ എന്ന്
വിളിച്ചാ ക്ഷേ പിക്കും.” (പിവ് ഹു
സുന്ന:വാ. 1)

എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും മുൻകാല
പണ്ണിയിരുന്ന ചർച്ച ചെയ്തിട്ടു
ണ്ണെന്നും അതിനാൽ ഇനിയൊന്നും
ആവശ്യമില്ലെന്നു വാദിക്കുന്നവുണ്ട്.
ഈ വാദം ഉദ്ദീപനാർ പോലും അർഹ
മല്ല. കാലാന്ത്യം വരെ സംഭവിക്കുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾക്കും മുൻകൂട്ടി കാണാൻ
ആർക്കാൻ കഴിയുക? അദ്യുംകാരു
അർ അറിയാനുള്ള കഴിവ് അല്ലെന്നുവി
ന്നേയുള്ളവെന്നാണെന്നോ വുർജ്ജുൻ പറ
യുന്നത്. എസ്സുഖിൽ ജനിക്കാൻ പോ
കുന്ന ശിശു, അവയവങ്ങളുടെ സ്ഥാനം
തരാരോപം ഏനിവയക്കുറിച്ചും
നൃംബാണ്ഡകൾ മുമ്പുള്ള മർഹാബിൽ
ഇമാമുകൾ വിഡിതിരിപ്പ് കല്പിച്ചി
ട്ടുണ്ണേൻ പറയുന്നത് ഏതായാലും
ബുദ്ധിശൂന്യതയാണ്. ഇനി, അവർ വിഡി
പ്രസ്താവിച്ച കാര്യങ്ങൾതന്നെ അപ്പോടി
വിഴുങ്ങണമെന്നോ? പണ്ണിത
പുരാഹിതയാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ
ചോദ്യം ചെയ്യാതെന്നുസരിക്കുന്നവർ
അവരെ റിപ്പോകളാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്ന
തന്നെ ബന്ധു ഇസ്രാഹലിനെപ്പറ്റി വുർജ്ജു
ആൻ പറഞ്ഞതിൽ മുസ്ലിംകൾക്ക്
യാതൊരു പാംബുമില്ലോ? ബുദ്ധിയുള്ള
വർ ചിന്തിക്കുണ്ടാ.

വ്യക്തിത്വവും വിവരവുമുള്ള

வரக்க அடைக ரளை டூஷன் மலீ. முஸ்லிம் லோகத்திலே ஒரு பள்ளியிடம் சேஷன்கால அவையுடைய 'முவலினி' கெழைப்புறி பற்றி வாகூக்கலி பக்கிறதோ: "அவர் பூந்தகைண்ணிலே வாசகைண்ண அரையிக்கவேண். அப்புறி தேவக் கோகவுனில். தெனிவுக்கலேயுங் அகிழ்பாய்க்கைண்ணேயுங் கிழோர்க்குக்கலேயுங் வெப்பேரை மந்திலாகவுனில்.

“ “ ଓମ୍ବୁରେ ହୁକାଳ ତତ୍ତ୍ଵମୁଣ୍ଡ
ପଣ୍ଠୀତିଥିଲୁଗୁରୁ ବାଦିଶର, ଆପଣୁର
ତତ୍ତ୍ଵିବସନ୍ଧାନୀଙ୍କ ପରିଶୋଧିକାରେ,
ବାଲିକୁଟୁଳ ରୁ ବିଭାଗା..... ଆଜାଙ୍କ
ପରିଯୁକ୍ତତାଗୁରୁ ଅତିରିକ୍ଷେ ବିଲବ୍ୟତା
ବେଳେଣ୍ଟା ଅତିକୁଳ୍ପୁ ତତ୍ତ୍ଵିବସନ୍ଧାନୀ
ବେଳେଣ୍ଟା ଆପର ଚିତ୍ରିକଣ୍ଟିଲ୍. ଏଣି
କୁବର ଅର୍ଥ ପ୍ରଚାରିଲ୍ଲିକାରୀ ନଟକୁଟୁଳୁ.
ଆବରିକୁ ଆବର ଅନ୍ତକରିକଣୁଟା
ବରିକୁମାନ୍କ ସରବରତ ନାହାନ୍.” – ଉପ୍ରକାଶ
ଲ୍ୟାଟ ଫିଲ୍ମ୍

ଆମେ ଆମ୍ବାକରଣଙ୍କ ପାଇଲୁ
ଏହିନ୍ତା ପଠାଯିବୋଫେକୁଠାଂ ସମ୍ବଦାଯ
ତତୀତ ପିଲାପୁଣ୍ଡିଳାବୁରେମନ୍ କୁପି ଟା
କୁଟାନ୍ତ କେଶକଣ୍ଠାଂ ଆଭିପ୍ରାୟ ବୃତ୍ତ୍ୟା
ସଞ୍ଚାଳିତ ଏତାଙ୍କ କୁଟାତରେ ପ୍ରବେଳ
ମନ୍ ମନ୍ଦିରିଲ୍ଲାକି ଅତି ପିନ୍ଧୁରକଣମେ
ଗଲ୍ଲାତ ଆହେଳାନ୍ତୁକ ଓରେ ପୃତିଯ
ଆଭିପ୍ରାୟଙ୍କ ବେଳମନ୍ ଆରକ୍ଷୁଣ୍ଠ ବାଦ
ମିଳି. ମରିବାବୁ ପକ୍ଷପାତା ଵରଜଜିନ୍ତ
ରତ୍ନିବୁକର୍ତ୍ତ୍ତବ ପିନ୍ଧୁରାନ୍ତୁକୁଣ୍ଠ ଆଭି
ପ୍ରାୟଙ୍କର ସିରିକରଣ ଏଲାଲାବରୁ
ତଥାଗାଯାଇ ଆଭିପ୍ରାୟ ଲିଙ୍ଗର କୁଣ୍ଠ୍ୟ
କ ଯାଙ୍କ ଚେତ୍ୟକ. ପିରାନ୍ତୁକ କୁରି
ଚେତ୍ୟକ ଅବଶେଷିକାନ୍ତୁକରେଖିତ ତତ
କିମ୍ବାଗତିତ ଆରା ଆଭିପିଟି କୁଟ
ମନ୍ ପଠାନ୍ତିଲିଲ୍ଲୋ. ଆ ଲିଙ୍ଗିପୁ
ସାଭା ବିକମାଙ୍କ. ସହାବତିରେ
କାଲତତ୍ତ୍ଵପୋଲ୍ଲୁଙ୍କ ଅବ ଲିଲିନ୍ଦିତୁନ୍ତା
ପଲମ୍ପେଣ୍ଟା ଆ ଲିଙ୍ଗର ସମ୍ବଦାୟତିନ୍
ରାନ୍ତୁଶରମାଯି ଡିକ୍ଷାକର୍ତ୍ତ୍ୟା ଚେତ୍ୟିବ.

விவரவு விஜ்ஞான வழி தீர்வு வர்க்க தெலிப்புகளுடைய ஆக்டைவிக்ஷனைச் சொகி அடிப்பாய்னர் ஸிகிரிகாம கிலூப் பார்யாரூப் ஸாயாஸ்காரூப் மாய ஆஜுகர் ஏற்றுப்பெற்றுமென் வில பிகாருள்க் மதபறமாய விஷயங்களில் மாத்ரம் ஹண்ண ஒரு ஸாஸ்யமுட்கூற தெவெங்கெற்றாள் மாநிலமுயவாறத. ஸாஸ்ய திட்டங்கள்கூட யாராகும் ஸாஸ்யதிகரி காங் செவங் திட்ட கேட்கு கொள்கிறீக்கூறு. அவற்றை ஸாஸ்ய நியுத்தி வருத்தான் காமென் பெற்று கூவோ அதைகென்றாள் ஹவிசெட்டு அவலங்பிகேஷன்ட் அரிவுத்துவரோக்

ଚୋଡ଼ିଛୁ ସଂଗତିକର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ. ବିପିଯ ଅଭିପ୍ରାୟକାରୋଟୁ ଚିନ୍ତାଗ
ତିକାରୋଟୁ ଆମେଷିକରୁଣ୍ଟାର କୁଟୁ
ତଳ ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଏତିକାଳେଗାନିଯାା. “ନିଅସରିଗଲିବିଲେଖିଲି ଅଗିବୁଛିଲିବ
ରୋଟ ଆରାଯୁ” ଏଣ୍ ବୁଦ୍ଧିଅଳି
ପ୍ରସତାବିଚ୍ଛତ୍ର ଆରୁତରଣ. ଏହିବା
ରୋଟୁ ଆମେଷିକରୁଣ୍ଟାର କୁଠିପ୍ପ
ବୁଦ୍ଧିମୃଦ୍ଦୁକ କଲେଖିଲାଂ ସହିକେବାଣି
ରୁଥୁ. ମତଵିଜତାଗଂ ନେବାତତିରେଣ୍ଟ
ପ୍ରାୟଶ୍ଵିତତମାଣେତଙ୍କ ଓରମ୍ଭିତ୍ତାର
ମତି. ଆରୋଯୁ ଆସିମାଯି ପିନା
ଆପାରେ କୁରେଯେବାକେ ଆମେଷିଚ୍ଛୁ
କଶିଯୁଗନ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ୍ତୁ ସତ୍ୟମାଯି
ରୋଗୁନ ଅଭିପ୍ରାୟକାରୀ
କାଗେ ସାଯାରଳାକାରକ ସାଧିକାର
ଆତିଲ୍ଲପାଠ ଅବାରିତିଗିନ୍ ଆରୁ ଆରୁ
ସ୍ରେଷ୍ଠୁନ୍ମାଲ୍ଲ.

വുർആനും സുന്നതും

ഇസ്ലാമിക് പ്രമാണങ്ങളിൽ
പ്രമാം ഗണനയിലും സാർവാംഗിക്കു
തബും വുർദ്ദാനാണ്. സകല ചിത്കാര
ജീവയും അടിസ്ഥാനം അതായിരിക്കുന്ന
മെന്തിൽ തർക്കമില്ല. മനുഷ്യരെ
ബാധിക്കുന്ന സകല കാര്യങ്ങളും
അതിൽ വ്യാഖ്യമായോ വ്യക്തമായോ
സൃച്ചപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. “എ ശ്രമതിൽ
നാമൊന്നും വിട്ടുകളഞ്ഞില്ല.” “ഹ്ലിഡ്
റിന്റേയും വിശദീകരണമായി നാം
നിന്നും ശ്രമം അവതരിപ്പിച്ചിട്ട്”

வுர்அனை வாசா-கர்மளாயுதே
வாவுபாமாள் நவி பரு அமவா
ஸுநாத். “ஜங்கரிக் அவதரிக்கைப்
டுத் அவர்க்க் விவரித்துக்கொடுக்கான்
வேண்டியாள் நா நினக் வுர்அன்
ஹிரியத்.” நவி(ஸ)யுத ஹிருபதி
முள் கொல்லத் திருப்பக ஜிவிதம்
முழுவான் முஸ்லிம்க்கிள் மாடுகாயோ
ஶ்ருவா அனுகரணியவுமாள். ஸுந
அதிலே ஸஹாயத்தையல்லாத வுர்
அன் ஶஹிக்கூக் ஸாயுமல். நமஸ்கா
ர, ஸக்காத், ஹஜ், ஸோங் ஏற்றி
மஹலிக் கர்மணங்குத் தோல்லு விசுவி
கரண் வுர்அனிலில். அதுகொ
ள்ளாள் ஹமா அவ்வுறையில் பற்ற
த: “ஸுந தடுக ஒலைக்கிழ் நமு
க்கார்க்கூ வுர்அன் மநஸிலாவுக்கு
ஷி.”

“வுர்அனில் பரிணம மஹிகையுடைய விழக்குபால் மாத்ரமே ஸுந திலு இது. ஸுந திலு ஒத்து யாதொனில்லையும் அடிக்கமான வுர்அன் பரியாதிருநிடில்லை.”

അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് പ്രവാചകരനെ അനുഭാവന ചെയ്യാനും തിരുപ്പന്നങ്ങളുസിൽച്ച് വിധി കാണാനും ബുർജ്ജൻ കല്പിച്ചത്. “നിങ്ങൾ അല്ലോഹുവിലും അന്യുദ്ധനതിലും വിഹാസിക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ, വള്ള കാര്യത്തിലും ദിനാഴിപ്രായമുണ്ഡായാൽ അല്ലാഹുവി (എഴു ശ്രമത്തി)ലേക്കും നമ്മി(ചര്യ)യിലേക്കും മടങ്ങുക.” അവിടുന്ന തോനിയത് പരിയുകയല്ല. “ബോധവാം നല്കപ്പെടുന്ന വഹർ മാത്രമാണത്.” അതുകൊണ്ട് “ആർ പ്രവാചകരനെ അനുസരിച്ചുവോ അവൻ അല്ലാഹുവെ അനുസരിച്ചു്.”

ତାତିକମାୟି ହାତିଶିଳ୍ପ ପ୍ରାମାଣିକତାଯୁଗରେଣଙ୍କିଲୁବୁ ବିଦ୍ୟମାୟ ପରି ଶୋଯନକୁ ଶେଷମେ ହାତିଶ୍ଵରକରୀ ଅଂଶୀକରିଲାବୁ. କାରଣୀ ବଲ୍ଲବେଳୀ ଯିକଂ କିଛିକିନ୍ତାକିଛି ଅନ୍ତିମିକିଛି ସୁନ୍ଦରତିରେ ସାଂଭବିତ୍ତିକୁଣ୍ଡ. ପ୍ରାଚୀ ନୟୁ ଅର୍ଥବାଚିନ୍ତ୍ୟମାୟ ପଣ୍ଡଯିତରେ ଯେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆତ୍ମବାନରତନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀ ନୟୁ ଅର୍ଥବାଚିନ୍ତ୍ୟମାୟ ହାତି ଶିଳ୍ପୀ ନିର୍ବଚନଙ୍କାର ପଣ୍ଡଯିତରୁର ଅନ୍ତିକିଣ୍ଡିକୁଣ୍ଡ. ଆ ମାନବଶିଳ୍ପଙ୍କୁ ସମିଚ୍ଛ ନିର୍ବଚନ ପରମର ପରିଶୋଧିକା ବେଳେ ଆଜିରଙ୍କ ପରମା ବେଳେ ବୋଯାଯୁପ୍ରତିକରିତାକାବୁ. ତାଣେଯୁମିଳି, ହାତି ଶିଳ୍ପୀ ଅର୍ଥବାନ କୃତି ପରିଶୋଧିକାଙ୍କା. ବୁଦ୍ଧିରୁଥାର୍ଥ ଅଧ୍ୟାପନଙ୍କାରକୁ ବ୍ୟବ୍ଲି ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତମାୟ ତେବେକାରିକାବୁ ବିରୁ ଦମାୟି କାଣ୍ଡାନ ହାତିଶ୍ଵରକରୀ, ଅବ୍ୟାକ୍ରମ ନିର୍ବଚନ ପରମର ମାତ୍ରା ବିକଷିତ୍ୱ ସାକିରିକାବେଳାଟାଟି ଅତ୍ୟକ୍ରମାଣଙ୍କାଙ୍କିରିତାକାବୁ (ନିର୍ବଚନ ପରମର) ପରମର ବିରୀଯତକ (ଅର୍ଥବାନ) କୃତି ଅଂଶୀକାର ଯେବେ ଶ୍ରୀମାଣକାନ୍ତିଲେ ହାତିଶ୍ଵରକରୀ ଅର୍ଥବାନ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନର.

ഇജ്മാളം വിത്താസ്യം

മത്തിൽ പ്രമാണയോഗ്യമായ
തെളിവുകളായി ബഹുഭൂരിലെറം
പശ്ചാത്യത്താരും ഇജ്മാലും വിയാസ്യും
അശൈകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഖുർആനിലും
സുന്നതിലും വ്യക്തമായ പരാമർശങ്ങൾ
ളില്ലാതെ വിഷയങ്ങളിലാണ് ഇജ്മാലും
വിയാസ്യും തെളിവായി സീകരിക്കുക.
ഖുർആനോ സുന്നതിനോ എത്രയായി
വല്ല ഇജ്മാം വിയാസോ കാണപ്പെട്ടു
കയാബന്നകിൽ (?) അവക്ക് പ്രാഥമാണിക
രംഗത്ത് ഒരു വിലയുമില്ല.

ഇജ്മാളൻ രണ്ടുതരം നിർവ്വചന

ମୁଣ୍ଡ. ଓଳ୍ଟି:

“හු සමුජයතිලේ මූජ්තහි දැක්නේදීවා ආරෙතකීලු ය ගු කාරු තිතිල ආඩ්කාඩ්පායකාරාවුකායාන් ඉජ්මාන්.” හු නිර්වචනමුළුසිංහ් ප්‍රධාන කාලම මුත්තේ වර්තමාන කාලම වරට සමුජයතිල ඇතිංශ මූජ්තහිවුක්නේදීවා ගු විෂයාතෙක කුරිංහ් ගෙර ආඩ්පායාය ප්‍රකටිප්‍රිකු ගතාගාන් ඉජ්මාන්. එදීවාවුදෙනෙයු ආඩ්පාය ආරියුක්තතෙක වෙළ මෙමුන් නූතු මාරු මහම තිශ්පික්ලාරෙත ගු නිෂ්පකර්ෂයාණක. කාරණා කුරේ පෙර මහම තිශ්පික්ලාරු නූතු ආවරුද ආඩ්පායමෙනාගාන් ආරියාතිරි කුකායුවාණකිල අතින් ‘ඉජ්මාන දුෂ්කුත්’ එගාන් පෙර. අත් ප්‍රමා ගෙමාගාන් ආයිකමාරු පරියානිවා. හු නිර්වචනමුළුසිංහ් ඉජ්මාන් පහිතිතිල ආගෙනකීලු සංඛ්‍යාත්‍ය තායි කාගාන් ක්ෂිෂුගානිවාසහාය තිබේදී කාලතාග් නුඟාට වෘත්තු සංඛ්‍යාත්‍ය සායුත. කාරණා, අතින් ගෙහෙ මුෂ්ලිං ප්‍රස්ථිත භාර ගාලීබේදී ගාග තොස්ඹිලි එත ගිකින්කුකායු ආබර මුෂ්ලිවාන් ගු මිජ්වුකුට් එදීවාවුදෙනෙයු ආඩ්පාය මිරියාග් සායික්මාතාවුකායුමුණාය ලේ. ගාගරිකතයුද විකාස පරි මිතමායිගාන මුක්කාලාභිලි ප්‍රතෝ කිජ්‍රි. සහායතිබේදී කාලතු තෙක එදීවා සහායික්ලා ගෙර විෂ යක්මායි ගෙර ආඩ්පාය රෝපෙෂු දුත්තියත කාගානිවා. ආතුරෙකා ගෙනා නූම ආය්මයුවානු පායක් පායනෙක:

“ഇജമാൻ വാദക്കുന്നവൻ കള വാൺ പറയുന്നത്.”

രണ്ടാമത്തെ നിർവ്വചനം ഇതാണ്:
 “നമിക്ക് ശ്രേഷ്ഠം എത്തെങ്കിലും ഒരു കാലത്തെ മുജ്ജത്തൊന്ത്രകൾ ഒരു വിധിയിൽ എക്കോപിക്കുകയാണ് ഇജ്ഞാൻ.”
 ഈ നിർവ്വചനമനുസരിച്ച് എത്തെങ്കിലും കാലത്ത് ഉണ്ടായെങ്കാബുന്ന ഇജ്ഞാൻ ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രസ്താവജീവിലായി വിക്ഷേഖനം വ്യക്തം. അതും പ്രസ്താവജീവിൽ പിൽക്കാല പാണ്ഡിതയുടെ മുൻഗാമികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായി പുതിയ അഭിപ്രായങ്ങളും ദാഖലന്തിന്ന് ശരീഅത്തിൽ വിരോധമാനുണ്ടില്ല. ഒരു ഘട്ടത്തിലുണ്ടാവുന്ന ഇജ്ഞാഹരണ മറ്റൊരു ഘട്ടത്തിലുണ്ടാവുന്ന മറ്റൊരു ഘട്ടത്തിലുണ്ട് തിരുത്താമെന്ന് സാരം. ശാശ്വതിക്കത്തിലാതെ,

കാലബന്ധിതമായ ഇതരം ഇജ്മാള
കൾക്ക് ശരീഅത്തിൽ വുർആദേശ്യം
സൃഷ്ടത്തിദേശ്യം സ്ഥാനം നൽകുന്ന
തെങ്ങവെ?

ഇജ്ഞാൻ ഒരു പ്രമാണമാണോ എന്ന കാര്യം തന്നെ ചിന്തനയാണ്. കാരണം, അതിനുന്നയിക്കുന്ന തെളിവു കൈലാണും അപ്രിഷയകമായി വന്നില്ല തന്മോ അന്തിമമേം അല്ല. ഒരു തെളിവ് വുർആനിലെ 4:15 ആണ്.

இல ஸுக்ததினில் “ஸாஹர்யம் வழக்தமாயதின் ரேஹவியும் பிவாசக ணோட்டிரிக்கூக்கியும் முன்மிகுக்குடுமெட ஸ்வாத மாற்ற ஸிகிரிக்கூக்கியும் செய்யும் நவ” ஏ கிக்ஷிக்கு” என்ற வூர்த்தை பர யுள்ளது. இஜ் மா ஹ என தி ரித் பிவர்த்திக்கூநவன் அதைள் செய்யும் தெருவதை வாலா. பிவாசகன் விப ரீதம் பிவர்த்திக்கூநவதினெக்குடிப்புள்ள ஹவிடெ பர யுள்ளது. வூர்த்தை ரீதியும் ஸுநாததினெல்லையும் அடிஸமாநதினில் முன்மிகுக்குடுமெட மாற்றமென்ற தனிக்க வோய்யுமாவுள்ளத்- மருத்துவம் வேரோ அடிப்பாய்க்காலாளைக்கில்லோ- ஸிகிரி கூநவதினெக்குடிப்புள்ள

“സംഗ്രഹം നുണ്ടാവണമെന്നുണ്ടെന്നു
ഇളവർ സംഘടനയെ മുറുകെ പിടി
ക്കുട്” എന പദിസും ഉപോത്തബലക
മായും വികാരാംഖം, ധമാർത്ഥത്തിൽ
ഇള്ള് സംഘടനാജീവിത്തിന് തെളിവാം
ഒന്നും പാടാതെ ഇജ്ഞാം ഇന്നും
യാതൊന്നും ദേവാതിപ്പിക്കുന്നേന്തില്ല. “
എൻ്റെ സമുദ്രയു മുഴുവൻ ദുർമാർഥത്തി
ലോന്നിക്കു യില്ല” എന റിപ്പോർട്ടും
ചിലർ എടുത്തൊടുന്നു. ഈ റിപ്പോർട്ട്
ശരിയാണെങ്കിൽ, സത്യത്തിനും വേണ്ടി
നിലകൊള്ളുന്ന ഒരു വിഭാഗം
കാലാന്ത്യം വരെ ഭൂമുഖത്തുണ്ടാവും
മെന്നും സമുദ്രാധികാരം ഒന്നും കൂടിലെ
കുപ്പുടുക്കയില്ലന്നുമാണതിനർത്ഥം.
ഈ ഇള്ള് ഇജ്ഞാം തെളിവാണെന്നും
സീകരിച്ചാൽ തന്നെ ഇജ്ഞാം എന്നതി
രായി അണിപ്പായം തോന്നുന്ന മുജ്ജത്തിൽ
അംത് ബെട്ടിന്ത്യുന്ന് പരയുകയാണപ്പോൾ
വേണ്ടത്. കാരണം സമുദ്രാധികാരിലെ
ഒരംഗമായ അയാളുടെ വാക്ക് മാത്രം
സത്യമാകാനും അതുകൊണ്ടു മാത്രം
ദലാലത്തിൽ ഒരുമിക്കാതിരിക്കാനും
സാധ്യതയുണ്ട്.

യമാർമ്മതിൽ ഈ സാകലപിക
മായ ഇജ്ഞാഹുന്ന യാത്രാരു അപ്രമാദി
തവുമില്ല. ഇജ്ഞാഹുൻ്ന അടിസ്ഥാനമെ
ന്നാണന്ന് നോക്കാതെ അസ്ഥമായി
അനുകരിക്കാനും പാടിലും. ഇജ്ഞാഹുൻ്ന

പ്രമാണികത പോലുള്ള മഹിക കാര്യ അസി തെളിയിക്കാൻ മേൽപ്പറഞ്ഞ തെളി വുകൾ തികച്ചും അപര്യാപ്തമാണ്. ഒരു കാലത്തുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ മുഴുവൻ രഭിപ്രായം പറഞ്ഞാൽ, അതിനെന്തി റാൻ തെളിവുകളെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടുന്ന മുജ്ജത്പരിം സ്വന്നം അഭിപ്രായത്തിൽ പല പദ്ധതികളുമുണ്ടായിരിക്കും. അവരും വുർആൻഡേഹം സുന്നത്തി റേഖയോ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഒരു മുസ്തനദം അനുസരിച്ചു പറയുന്നു. താനും അങ്ങനെന്തെന്ന. മുജമാള നുള്ള തെളിവും വുർആനും സുന്നത്തു മായതുകൊണ്ട് അവക്കുപറ്റം ഒരു മുന്നാം പ്രമാണം ആവശ്യമില്ല.

അധിക പണ്ഡിതരും അംഗീകരിച്ച നാലാം പ്രമാണം വിയാസ് ആണ്. അത് ഇപ്രകാരം നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

“വിധി പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ട ഒരു കാര്യത്തിലുള്ള അതേ കാരണം വിധി പറയാതെ മറ്റൊന്നിലും കാണുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിധി രണ്ടാമ തേതിനും ബന്ധകമാക്കുന്നതിനാണ് വിയാസ് എന്നു പറയുന്നത്.” ചുതാട്ടം വുർആൻ നിരോധിച്ചു. ലോട്ടറിയക്കുന്നിച്ച് യാതൊനും അത് പറയുന്നുമില്ല. അപ്പോൾ ചുതാട്ടം നിരോധിയിലും കാണുന്നതിനാൽ അത് ലോട്ടറിയും നിഷ്പിശ്വാസം. മുളം ഉദാഹരണത്തിലൂടെ ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധ കാണം. ഇവിടെ ചുതാട്ടം വുർആൻ വിരോധിച്ചു. അതിന് വുർആനിൽ നിന്നോ സുന്നത്തിൽനിന്നോ മനസ്സിലാവുന്ന ഒരു കാരണം ഉണ്ടായിരിക്കും. അതേ കാരണം ലോട്ടറിയിലുമുണ്ടോ എന്ന് ഇജ്തിഹാദ് ചെയ്യുകയാണ് മുജതഹിദ്. അത് തന്നെയാണ് വിയാസും. അപ്പോൾ ഇജ്തിഹാദിന് വിധി തെളിവാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഇജ്തിഹാദിന് ഇജ്തിഹാദിന് പറയുമെന്നും മനസ്സിലാവുന്നതിനിൽനിന്നോ ഒരു കാരണം കാണുന്നേന്തെന്നല്ലാം അതേ നിയമം തന്നെയാണുണ്ടാവുക. അവയിൽ മുളം കാരണം കണക്കിടക്കാൻ മുജതഹിദുകൾ ഗവേഷണം ചെയ്യണം.

വിധി കൊണ്ട് തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടുന്ന കാര്യങ്ങളിലും വുർആൻ കൊണ്ടും സുന്നത്തുകൊണ്ടും തന്നെ സ്ഥാപിതമായവയായിരിക്കും. എന്നിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിശദിപ്പിക്കാൻ വിധി പ്രമാണങ്ങളും പലരും പറഞ്ഞു കേൾക്കുന്നു. പ്രത്യേക തെളിവുകളും നൂഹിലൈകളും ദീനിന്റെ ആകത്തുകയിൽനിന്നും മനസ്സിലാവുന്നത് എന്നാണിതിന്റെ വിവക്ഷ. വുർആനിൽനിന്നും സുന്നത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാവുന്ന കാര്യങ്ങളെ ദീനിലുള്ളുവെന്നതിനാൽ ഇങ്ങനെ പ്രത്യേകമായി ചില പ്രമാണങ്ങളുടെ ആവശ്യമാനുമില്ല.

ചീഴ്ക്കേണ്ട കാര്യമില്ല.

വേറെയും പ്രമാണങ്ങൾ

ഇവക്ക് പുറമെ പല മംഗലവുകൾം വേറെയും ചില കാര്യങ്ങളെ പ്രമാണങ്ങളായി അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ മംഗലവിശ്രീ വാദഗതികളെ പറഞ്ഞാലും വേണ്ടി മെന്നെന്ന കൂത്തവയാണ് ഇവയെന്ന് പ്രമാം ദുഷ്ട തിരിത്തെന്ന ബോധ്യമാവും. അവയിലോന്നാണ് ‘ഇസ്തിഹാസ്’ (നന്നായി തോന്നുക).

‘മുജ്ജതഹിദ് ഒരു പ്രശ്നത്തിൽ, അതുപോലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിൽ സ്വീകരിച്ച തീരുമാനം ഏടുക്കാതിരിക്കുക. അതിന് പ്രേരകമായ കാരണങ്ങളുണ്ടാവും. ഇതിന് ഇസ്തിഹാസ് എന്നുപറയുന്നു.’ എന്നപികളും മാലികികളും ഇതാംഗീകരിക്കുന്നു. പ്രക്ഷ, ഇമാംഗാഹി പറയുന്നതിങ്ങെന്നാണ്: “ഓരോ വിധി കർത്താവിനും ഗവേഷകനും യാതൊരു ടിസ്മാനുഖില്പാതെ ഓരോ കാര്യങ്ങൾ നന്നായിതേതാനിയാൽ സംഗതി കുഴപ്പമാണ്. ഒരേ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഓരോ രൂത്തരുടെ അഭിരുചികളുണ്ടായിച്ച് നിയമങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാകും. രഭിപ്രായത്തിന് മറ്റൊന്നിനേക്കാൾ മുൻഗണന നൽകാനും സാധിക്കില്ല. കാരണം അതിനു പറ്റി മാനദണ്ഡമോ ഉറക്കലോ ഉണ്ടായിരിക്കില്ല” - (അൽഇമ്മ്)

മുസ്ലിംകൾ സാധാരണ സ്വീകരിച്ചവരുടെ നടപടിക്രമം (ഉർഫ്) തെളിവാണെന്ന് പറയുന്നവരുണ്ട്. അങ്ങനെയാണങ്ങിൽ അധിവിശ്വാസവും അനാചാരവും കാരണമായി സമൃദ്ധായത്തിൽ കടന്നുകൂടിയ തെറ്റുകളും പിശവുകളുമെല്ലാം തെളിവായി അംഗീകരിക്കേണ്ടി വരും— അതെതാർക്കലും സ്വീകാര്യമല്ല.

മസാലിഹു മുൻസലത് എന്നും ഇസ്തിസ്ലാഹ് എന്നും വിളിക്കുന്ന ചില പ്രമാണങ്ങളും പലരും പറഞ്ഞു കേൾക്കുന്നു. പ്രത്യേക തെളിവുകളും നൂഹിലൈകളും ദീനിന്റെ ആകത്തുകയിൽനിന്നും മനസ്സിലാവുന്നത് എന്നാണിതിന്റെ വിവക്ഷ. വുർആനിൽനിന്നും സുന്നത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാവുന്ന കാര്യങ്ങളെ ദീനിലുള്ളുവെന്നതിനാൽ ഇങ്ങനെ പ്രത്യേകമായി ചില പ്രമാണങ്ങളുടെ ആവശ്യമാനുമില്ല.

ചുരുക്കത്തിൽ വുർആനും സുന്നത്തുമാണ് ചുരുക്ക മറ്റും തെളിവുകൾക്കുലെം ആയാരം അവരുടെ അഭിപ്രായമാണ്. അതിനാൽ അവയെക്കുടാതെ മറ്റൊരു പ്രമാണത്തിന്റെയും ആവശ്യകതയില്ല.

‘നിങ്ങൾക്ക് അഭിപ്രായ ദേശമുണ്ടായാൽ അല്ലാഹുവിലേക്കും റിസൂലിലേക്കും മംഗളം.’ എന്ന വുർആനിക സുക്തവും അതാണ് സ്ഥാപിക്കുന്നത്.